

Celem analizy Edukacyjnej Wartości Dodanej jest określenie przyrostu wiedzy ucznia po porównaniu jego wyników z egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu po szkole podstawowej.

W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zeru. Jeżeli szkoła ma **EWD równe 0**, to znaczy, że wynik uczniów na egzaminie oscylował wokół tzw. „wyniku spodziewanego”. W uproszczeniu, to uśredniony wynik na egzaminie gimnazjalnym grupy uczniów z całej Polski, których łączy to, że trzy lata wcześniej na sprawdzianie szóstoklasisty zdobyli tyle samo punktów.

Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną w skali kraju efektywność nauczania, **wartość ujemna** na niższą niż przeciętna efektywność.

Znajomość wskaźników to początek refleksji nad jakością pracy i planowaniem dalszego jej rozwoju.

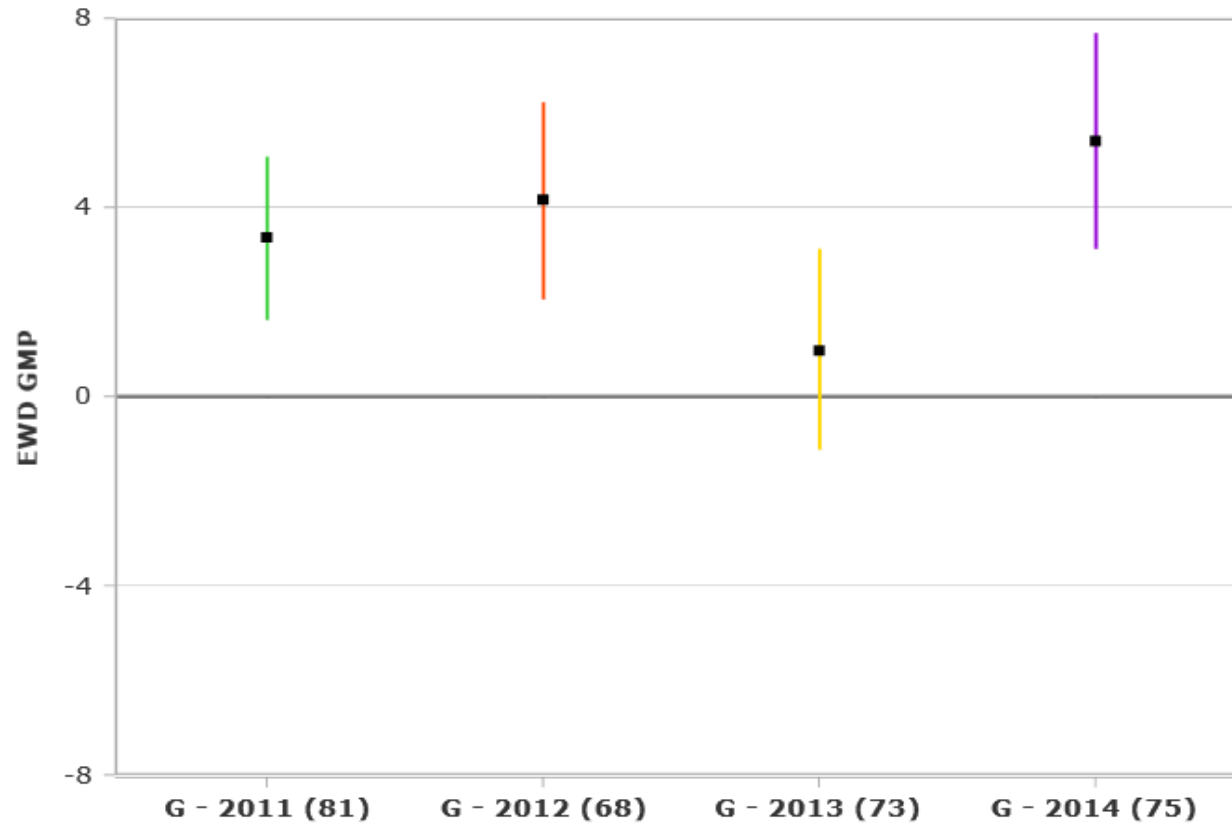
Wskaźniki EWD

2011-2014

Część matematyczno - przyrodnicza

Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla roczników 2011, 2012, 2013, 2014 w skali 100/15

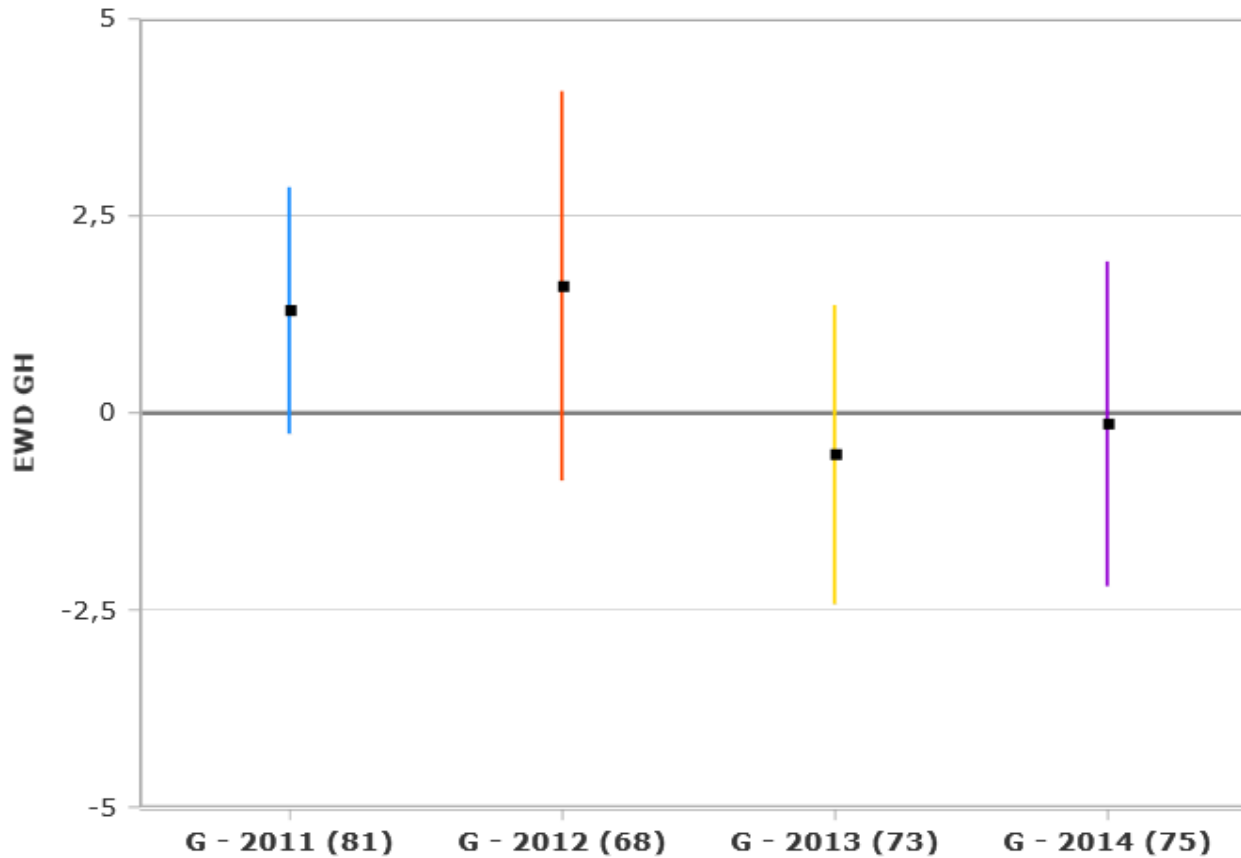


Wartość wskaźnika EWD określają czarne kwadraciki.

Część humanistyczna

Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla roczników 2011, 2012, 2013, 2014 w skali 100/15



Wartość wskaźnika EWD określają czarne kwadraciki.

Poziom szkoły według EWD?

Wskaźnik EWD jest bardzo pomocny uczniom i rodzicom w chwili podejmowania decyzji o wyborze szkoły. Pozwala szybko wyrobić sobie opinię o danej placówce i jej pracy, przynajmniej w jednym, ale bardzo istotnym obszarze - przygotowaniu uczniów do egzaminów.

Szkoły według kryterium EWD zostały podzielone na 5 kategorii:

Szkoła sukcesu - uczniowie osiągają ponadprzeciętny wynik na egzaminie, a szkoła może pochwalić się dodatnim EWD. Graficznie na osi współrzędnych pozycja szkoły mieści się w polu po prawej stronie powyżej osi poziomej, im bliżej prawego rogu tym lepiej.

Szkoła wspierająca - wprowadzie wynik na egzaminie jest poniżej średniej krajowej, ale EWD jest dodatnie. Wskazuje to na dobrą pracę szkoły i nauczycieli, którzy potrafili zmobilizować swoich słabych uczniów do wysiłku i osiągnięcia sukcesu na swoją miarę. Graficznie - pole po lewej stronie, powyżej poziomu osi współrzędnych.

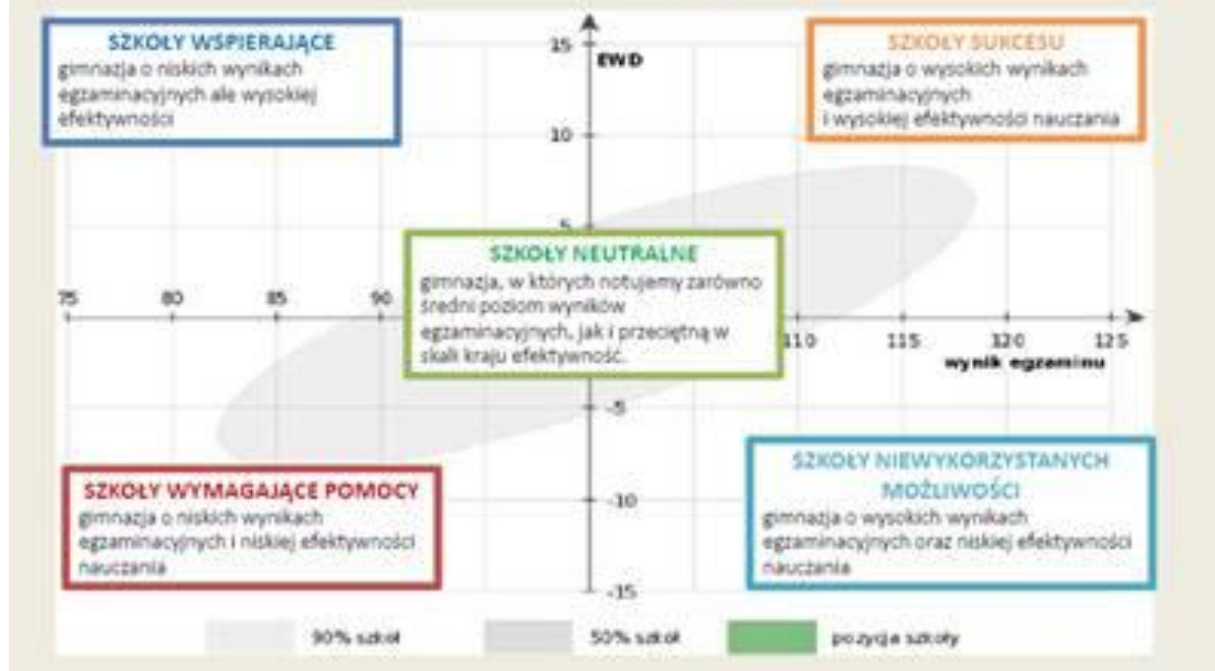
Szkoła neutralna - uczniowie osiągnęli wynik przeciętny, bliski średniej krajowej. Gorzej, że EWD wynosi 0, czyli szkoła nie potrafiła zmobilizować swoich uczniów do pracy. Graficznie - elipsa określająca pozycję szkoły znajduje się dokładnie na przecięciu osi współrzędnych.

Szkoła niewykorzystanych możliwości - wprowadzie wynik egzaminu jest powyżej średniej krajowej, ale ujemne EWD wskazuje na to, że uczniowie napisali swój test statystycznie gorzej niż ich rówieśnicy mający na sprawdzianie szóstoklasisty ten sam wynik. Sytuacja niepokojąca, bo oznacza, że nauczyciele nie potrafili rozwinąć talentów swoich podopiecznych. Graficznie - pole po prawej stronie, ale poniżej poziomej osi współrzędnych.

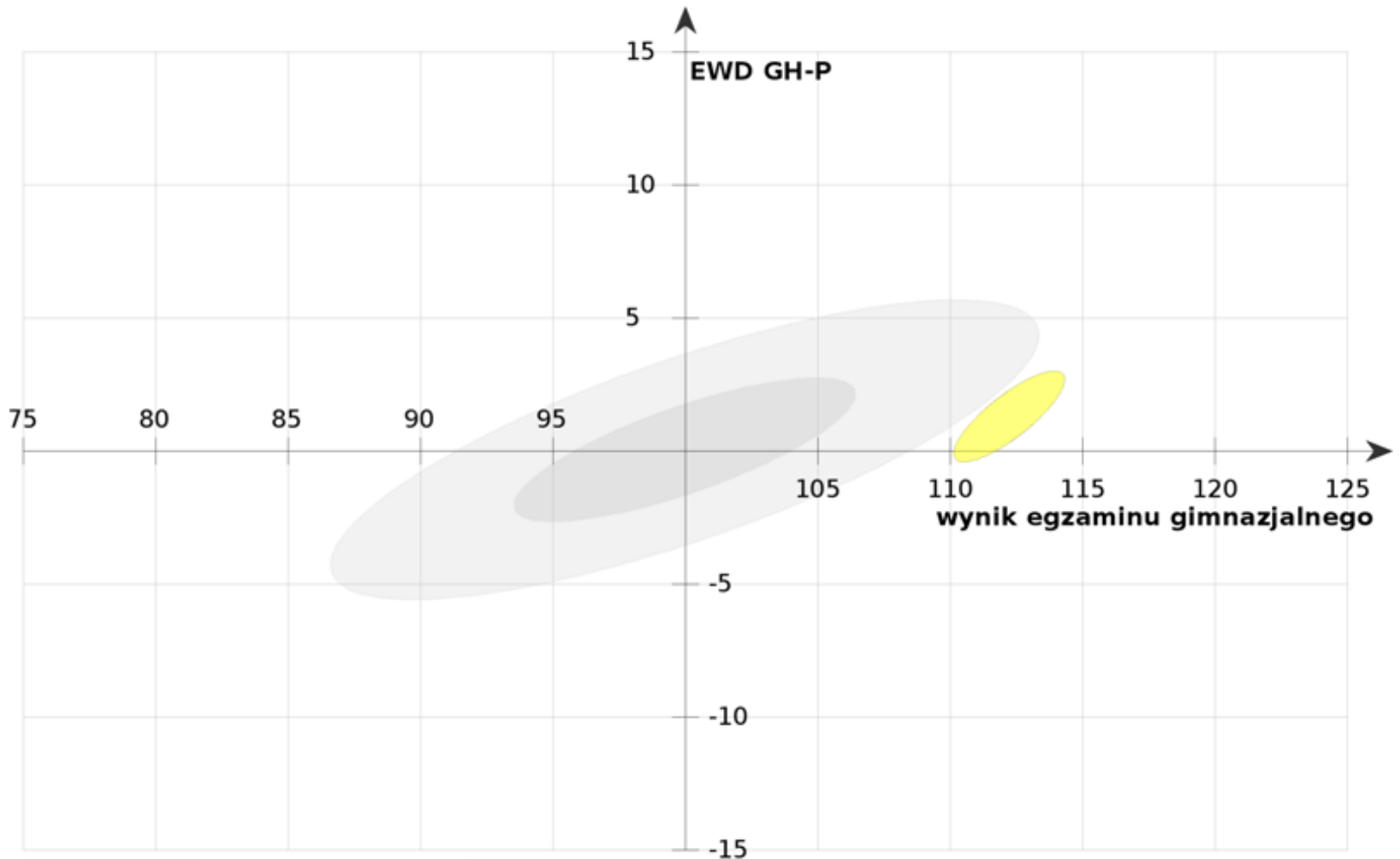
Szkoła wymagająca pomocy - oba wskaźniki, czyli wynik egzaminu oraz EWD są poniżej średniej krajowej. Szkoła ma problem sama ze sobą, potrzebne są zmiany w jej organizacji i metodach pracy z uczniami. Graficznie - pole po lewej stronie, poniżej poziomej osi współrzędnych, im niżej tym gorzej.

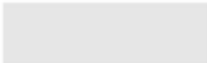

Reasumując, patrząc na układ współrzędnych szkoły o najlepszych wynikach znajdziemy usytuowane wysoko w prawej górnej ćwiartce.

Przestrzeń wyników



Dane za okres 2012-2014

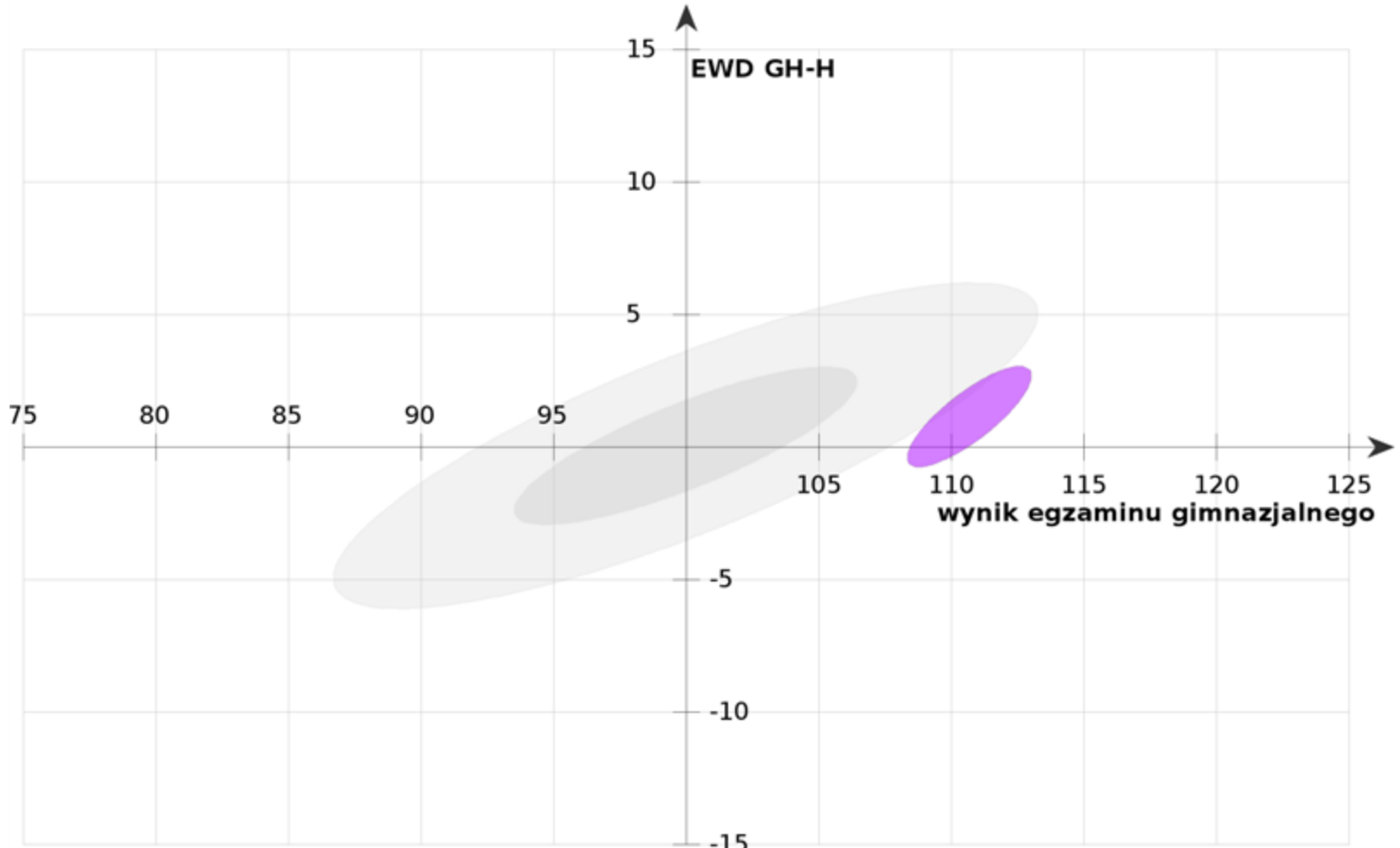


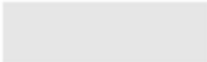

 - 90% szkół
 - pozycja szkoły

 - 50% szkół

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 217

Dane za okres 2012-2014



 - 90% szkół
 - pozycja szkoły

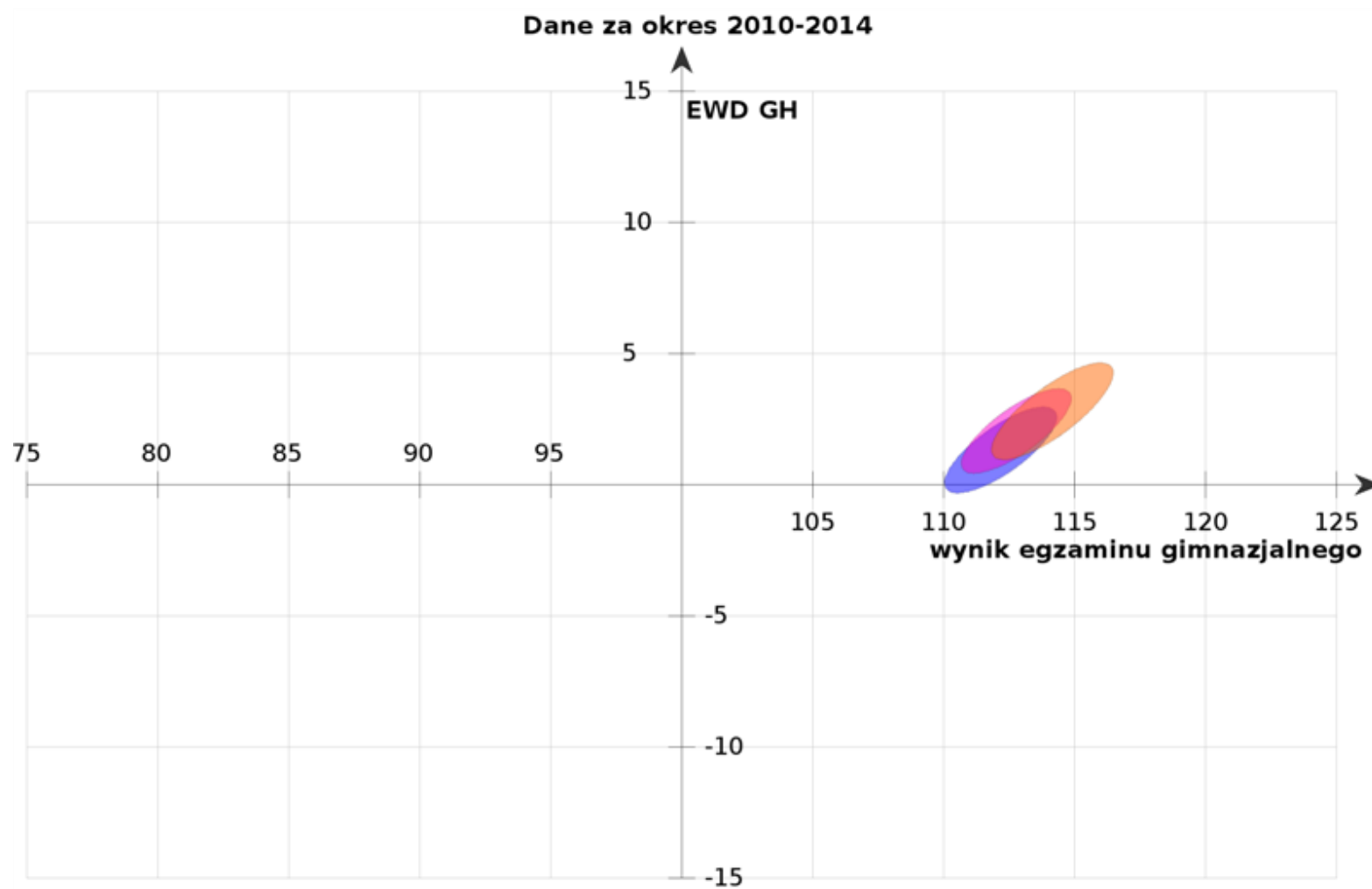
 - 50% szkół

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 217

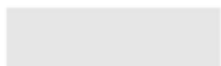
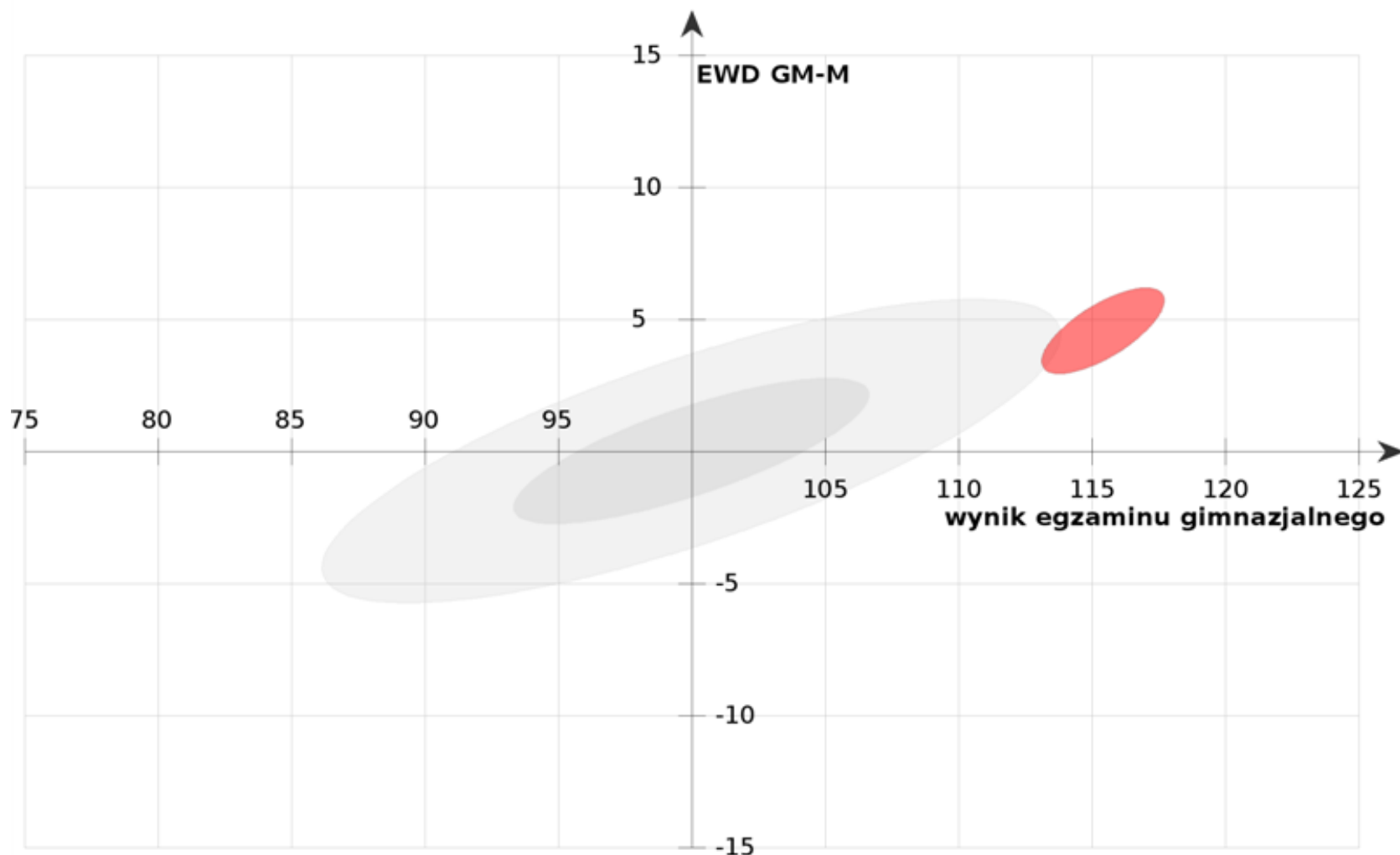
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012



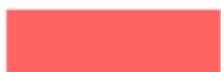
Dane za okres 2012-2014



- 90% szkół



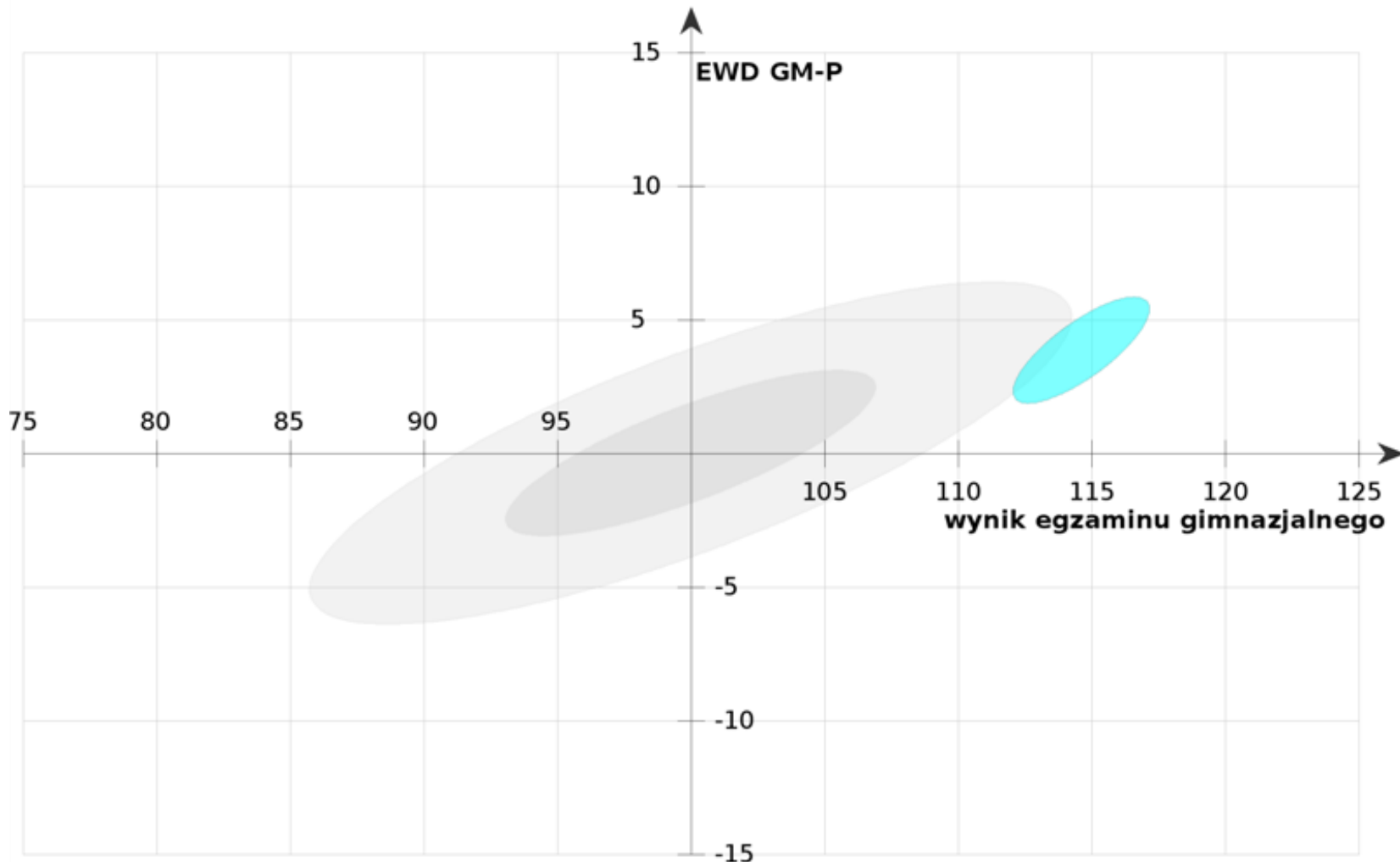
- 50% szkół



- pozycja szkoły


Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 217

Dane za okres 2012-2014



 - 90% szkół

 - 50% szkół

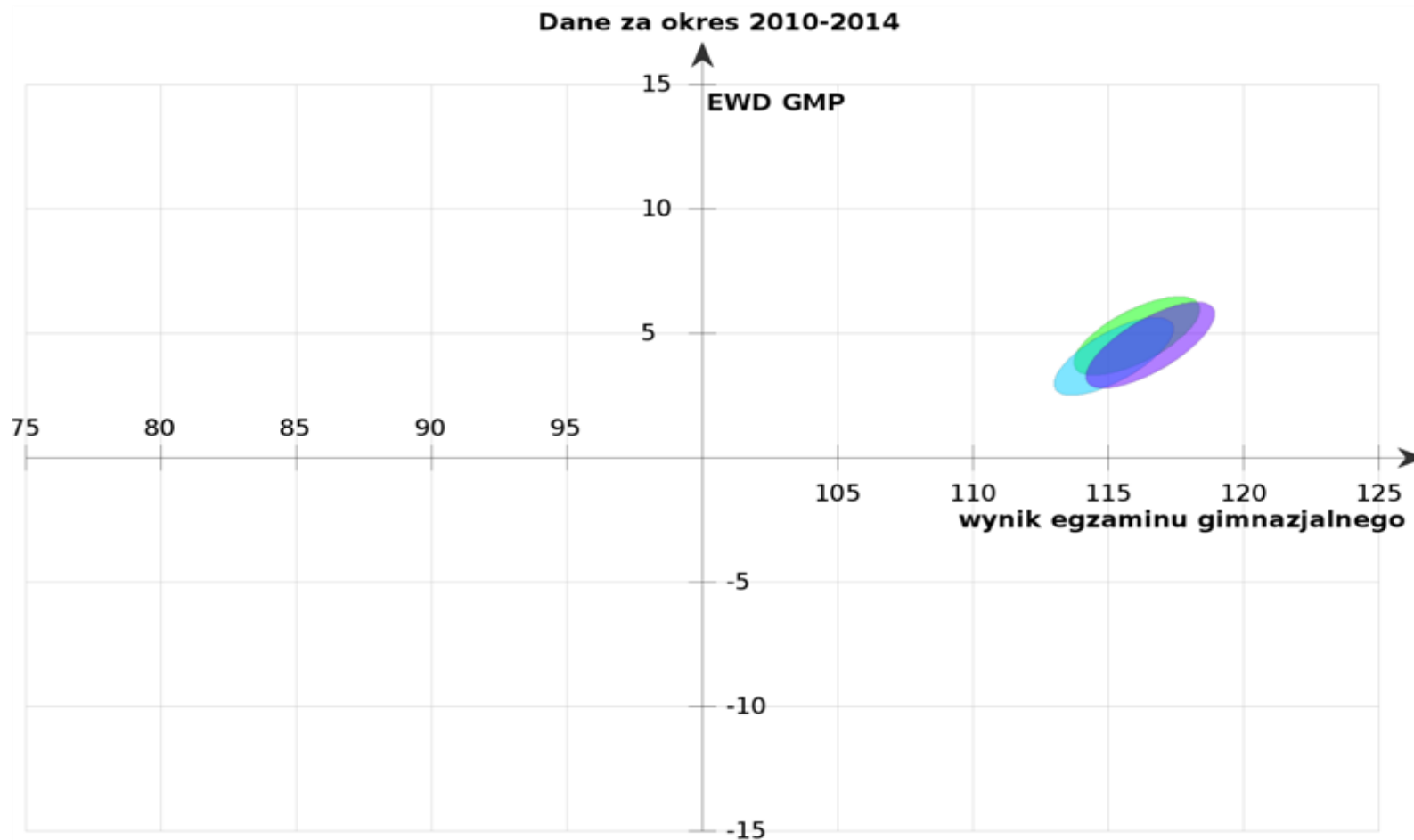
 - pozycja szkoły

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 217

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012



Jesteśmy szkołą sukcesu 😊